



LINEAMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DOCENTE



Humboldt International University
Panamá
2023

Introducción

La Evaluación Docente se concibe como un proceso sistemático y permanente de obtención de información pertinente, válida y confiable, que permite conocer la actuación docente, basado en los indicadores establecidos por la universidad, para la toma de decisiones orientadas tanto a la mejora continua y desarrollo de la gestión docente, como al fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Este nuevo siglo, conocido como la era Conceptual, aunado al vertiginoso desarrollo alcanzado por la tecnología y la innovación, han cambiado la forma de hacer las cosas, lo cual requiere una transformación en la manera de gestionar los procesos, donde los equipos de trabajo deberán ser más recursivos, incursionando en nuevas herramientas tecnológicas, que les permita la mejora en los procesos, utilizando herramientas TIC's, para el logro y eficiencia en la ejecución de procesos aunados a la gestión académica, como es el caso de la evaluación docente.

Este documento pretende brindar los lineamientos necesarios a los responsables de la gestión académica, siendo estos la Dirección Académica, Vicerrectoría Académica y los Docentes de los diferentes niveles y modalidades para la aplicación del proceso de Evaluación del Desempeño Docente.

Antecedentes y Decisión

Basado en las tendencias y exigencias de la educación superior, así como los retos del siglo XXI, se toma la decisión de crear y formalizar un instrumento, para que los estudiantes puedan compartir a través de una evaluación, la experiencia con sus docentes. Una vez revisado y evaluado instrumentos con experiencias nacionales e internacionales, se genera un formulario con catorce (14) ítems a evaluar, considerando las nuevas tendencias hacia los procesos de enseñanza-aprendizaje, distribuyendo los ítems en categorías por competencias, utilizando una escala de Liker con cinco (5) criterios de selección.

La aplicación de este nuevo instrumento se decidió hacerlo a partir del cuatrimestre 2023-2, con una frecuencia anual en los primeros períodos académicos de cada año.

Objetivo General

Fortalecer la gestión docente y contribuir a la mejora continua en la calidad de la educación superior y de los procesos de enseñanza-aprendizaje, cónsono con la realidad actual.

Objetivos Específicos:

- ❖ Verificar el cumplimiento de las actividades docentes propuestas en la normativa docente de la universidad.
- ❖ Analizar y detectar si la práctica docente se adecúa a los requerimientos y particularidades del proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando las competencias del siglo XXI.
- ❖ Validar la ejecución del desempeño docente.
- ❖ Establecer planes y programas de mejora continua.

Funciones Principales de la Evaluación Docente:

Diagnóstica – instructiva: se orienta a caracterizar el desempeño docente en un periodo determinado, producir una síntesis de sus principales aciertos y desaciertos, de modo que sirva para la Dirección Académica y para él mismo, como guía para realizar acciones de formación y de mejora continua.

Educativa – desarrolladora: implica que el docente, a partir del conocimiento y aceptación de sus fortalezas y debilidades, pueda superar las debilidades y fortalecer su desempeño profesional y personal.

Alcance

Las evaluaciones docentes se aplicarán a la población de estudiantes matriculados (nuevos + avanzados) en las diversas modalidades, durante el primer cuatrimestre de cada año, de acuerdo a las fechas establecidas en el calendario académico de la institución. Esto permitirá lograr durante el resto del año, el desarrollo de los planes de mejoramiento docente a través de capacitaciones e inducciones.

Plataformas TIC's y Software:

Para la eficiencia en el proceso de evaluación docente realizada por los estudiantes, se decidió utilizar la herramienta Google Forms, soportada en la interacción a través de la plataforma asincrónica Classroom.

Mecanismo para la Evaluación Docente:

La evaluación docente se debe llevar a cabo en el primer cuatrimestre de cada año, de acuerdo a las fechas establecidas en el calendario académico.

Personal Responsable: El proceso se estará llevando a cabo bajo la Dirección Académica.

Plataformas Tecnológicas a Utilizar: Para la optimización y eficiencia del proceso de la Evaluación Docente, se utilizará la herramienta Google Forms como estructura de la encuesta y aprovechar el uso de la activación de la plataforma asincrónica Classroom como soporte de las asignaturas del período, logrando visibilidad y almacenado de la encuesta y sus resultados.

Escala Utilizada en el Formulario de Evaluación Docente:

Se decide utilizar la siguiente Escala de Likert con su equivalencia numérica, para el formulario de Evaluación Docente:

Siempre=5 Casi Siempre=4 Algunas Veces=3 Casi Nunca=2 Nunca=1

Rangos y Criterios para la Evaluación Docente:

Los siguientes rangos de valores relativos y sus descripciones, son los establecidos por la HUMBOLDT INTERNATIONAL UNIVERSITY, para indicar el nivel de desempeño de la planta docente, en función de los indicadores establecidos, para medir el manejo de las competencias necesarias y el cumplimiento de los requerimientos para la gestión docente:

RANGO DE RESULTADO (%)	CRITERIO
91-100	Excelente desempeño, lo que indica un sobresaliente manejo en las competencias necesarias, así como en el cumplimiento de los requerimientos para la gestión docente. Se le exhorta a continuar manteniendo ese nivel de excelencia.
81-90	Buen Desempeño, lo que indica una buena ejecución de las competencias necesarias, como de algunos requerimientos para la gestión docente. Se le exhorta a trabajar en fortalecer las competencias a través de las capacitaciones, en su especialidad, en TIC's y en actualización docente.
71-80	Regular Desempeño, lo que indica un manejo aceptable de las competencias necesarias, así como de los requerimientos para la gestión docente. Se requiere que trabaje en fortalecer las competencias necesarias, a través del manejo de las habilidades blandas y de capacitaciones, en su especialidad, en actualización docente y en TIC's.

Nota: Para la obtención del rango y el criterio como resultado de la evaluación del docente por asignatura, se tomará el promedio con redondeo(cero decimales) de los resultados obtenidos en las equivalencias numéricas de la Escala de Likert.

Las Etapas del Proceso para la Evaluación Docente:

- ❖ Durante la última semana de clases de cada asignatura, la Dirección Académica notifica y envía a los estudiantes el correo electrónico con el formulario de evaluación docente, a través de la plataforma classroom.
- ❖ Cada estudiante de manera individual debe gestionar la evaluación en cada uno de los docentes de las asignaturas debidamente matriculadas, las cuales le deben aparecer en su plataforma asincrónica classroom.
- ❖ La Dirección Académica descarga la información con los resultados, en formato Excel, generando los informes requeridos.
- ❖ La Dirección Académica levantará los informes de cada docente por asignatura y se los entregará a la Vicerrectoría Académica.
- ❖ La Vicerrectoría Académica deberá revisar los informes presentados por la Dirección Académica, los cuales le ayudará a conocer el desempeño de su planta docente y tomar decisiones, ya sean estas de desarrollo a través de planes de capacitación o decisiones de índole administrativas y de motivación.
- ❖ La Dirección Académica en conjunto con la Vicerrectoría Académica, citarán a los docentes para hacerles de su conocimiento y entregarles el resultado de su evaluación, dándole retroalimentación, según sea el caso.

Posterior a este período la Vicerrectoría Académica en conjunto con la Dirección Académica, establecerán un programa de capacitación y mejora continua del docente, en función de los resultados obtenidos e informes generados.

Instrumento de Evaluación Docente a Utilizar:



Humboldt International University
Decreto N° 235 de 9 de mayo de 2017

FORMULARIO DE EVALUACIÓN DOCENTE
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Nombre del Docente:
Asignatura:
Carrera:
Periodo Académico:

INSTRUCCIONES:

Estimado Estudiante: El instrumento de evaluación docente es la herramienta que utiliza la universidad, para valorar y validar el desempeño de la planta docente, durante un periodo académico. Para lograr los resultados que nos ayudarán a tomar las mejores decisiones, es muy importante su colaboración de manera objetiva, respondiendo con precisión y sinceridad las preguntas del instrumento, tomando en cuenta el desempeño del docente durante el desarrollo de la asignatura.

Es importante recordar que la evaluación es confidencial y que las respuestas de la misma, deben hacer referencia al desempeño docente de la asignatura del periodo a evaluar.

Para los siguientes indicadores de desempeño docente, usted debe escoger o señalar la la opción que más se ajusta a su experiencia con el docente en la asignatura.

N°	INDICADORES DE DESEMPEÑO	Siempre	Casi Siempre	Algunas veces	Casi Nunca	Nunca
1	El docente comparte en la primera clase las indicaciones del programa analítico de la asignatura (Descripción, Objetivos, Criterios de Evaluación y Actividades de Aprendizaje)					
2	El docente establece la relación entre los presaberes y los contenidos de la asignatura actual					
3	El docente implementa distintas estrategias de aprendizaje (Foros, Investigación, etc.) para el logro de los objetivos de la asignatura.					
4	El docente utiliza recursos didácticos y bibliográficos como videos, software, e-libro, App's u otros para el logro de las estrategias de aprendizaje de la asignatura.					
5	El docente utiliza diferentes criterios de evaluación, con el propósito de validar y dar seguimiento a la calidad de los aprendizajes de sus estudiantes.					
6	El docente entrega los resultados de las actividades evaluativas y da retroalimentación efectiva, dejando claro los aspectos en los que el estudiante puede mejorar.					
7	El docente promueve la investigación como complemento a las actividades de enseñanza aprendizaje.					
8	El docente estimula el desarrollo de la innovación y la creatividad en sus actividades evaluativas.					



Humboldt International University
Decreto N° 235 de 9 de mayo de 2017

FORMULARIO DE EVALUACIÓN DOCENTE
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

N°	INDICADORES DE DESEMPEÑO	Siempre	Casi Siempre	Algunas veces	Casi Nunca	Nunca
9	El docente propicia el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto, la tolerancia y el trabajo en equipo.					
10	El docente propicia la formación de valores y principios para el desarrollo de ciudadanos competentes y comprometidos con la problemática social del país					
11	El docente establece normas claras para la sana convivencia en ambientes de aprendizaje con espacios virtuales o sincrónicos.					
12	En el desarrollo de las clases el docente promueve la utilización del inglés como una segunda lengua.					
13	El docente demuestra dominio conceptual de la temática que desarrolla en la asignatura.					
14	El docente relaciona los temas de la asignatura y su aplicación práctica con los problemas del contexto empresarial local, nacional e internacional					